

Prácticas de propedéutica clínica con fauna salvaje: ¿qué opinan los alumnos?

Clinical propedeutics practices with wildlife: what do the students think?

Sotillo, J.¹; Gutiérrez, A.M.¹; Montes, A.M.¹; Gutiérrez, C.¹; Navarro, R.²

¹ Departamento de Medicina y Cirugía Animal. Universidad de Murcia.

² Zoológico Terra Natura. Murcia

Correo electrónico: jsotillo@um.es (Sotillo, J.)

En la asignatura de Propedéutica Clínica del tercer curso del Grado de Veterinaria de la Universidad de Murcia, se vienen realizando una serie de prácticas no convencionales y que complementan al resto de prácticas de la exploración de los animales domésticos. Estas prácticas son: Exploración de Fauna Salvaje y exploración de Fauna Silvestre. La primera de ellas, motivo de este trabajo, se viene realizando en las instalaciones del Zoológico “Terra Natura” de Murcia y en ella se realiza la visita guiada a las instalaciones y los alumnos observan y trabajan, con los Veterinarios responsables, el manejo y la exploración de este tipo de animales: aves, aves acuáticas, fauna salvaje (leones, avestruces, jirafas, hienas, rinocerontes, lobos, osos, cebras, hipopótamos, etc.), donde aprenden a realizar extracciones sanguíneas, diversos tratamientos como desparasitaciones, cirugías, así como valorar los casos clínicos que se están llevando a cabo en ese momento. Estas prácticas han sido realizadas por todos los alumnos matriculados, divididos en 5 módulos de 20 alumnos cada uno y la duración de la práctica fue de cuatro horas.

Desde la Unidad Docente de Propedéutica Clínica hemos realizado una encuesta entre los alumnos (n=64) sobre 98 (65%) de tercer curso del grado de Veterinaria para pulsar el grado de satisfacción de estas. Para la encuesta se han utilizado 8 ítems entre los que destaca la pregunta sobre la relevancia práctica en la asignatura y los resultados han sido de 4,70 sobre 5 y la adecuación del formato de la práctica obteniendo unos resultados de 4,82 sobre 5. También se preguntó sobre el grado de cumplimiento de las expectativas marcadas y los resultados fueron de 4,43 sobre 5. Así mismo se les pregunto sobre la utilidad de las prácticas para la formación clínica obteniendo unos resultados de 4,62, y a la pregunta de interés del alumno en este tipo de trabajo como salida profesional el resultado fue de 4,21 sobre 5. La valoración global obtenida para la práctica de fauna salvaje fue de 4,81 sobre 5.

Las conclusiones a las que hemos llegado, a tenor de los resultados, son que estas prácticas son bien acogidas por el alumnado, que ven muy interesantes para completar su formación, ya que son especies que no ven regularmente a lo largo del Grado, y que al preguntarles por su experiencia previa sobre las mismas los resultados obtenidos fueron muy bajos. Por último, nos apoyan para continuar con este tipo de experiencias innovadoras a nivel docente.

Palabras clave: Parque zoológico; Examen clínico; Encuesta; Originalidad formativa.

Historial de publicación: Recibido: 28/02/2019

Revisado: 12/03/2019

Aceptado: 21/03/2019

Nota: Ana María Gutiérrez Montes, miembro del Comité Editorial de la revista, no han participado en el proceso de revisión por pares ni ha sido responsable de la decisión editorial de este envío.