

Aprendizaje-Servicio en la gestión de colonias felinas de la Universidad Complutense de Madrid mediante el método de captura, esterilización, y retorno

Service-learning on Complutense University of Madrid feral cat colony management by Trap-Neuter-Return method

Martínez-Madrid, B.¹; García, P. ¹; Pérez, C.¹; Miró, G.²

¹ Departamento de Medicina y Cirugía Animal. Universidad Complutense de Madrid.

² Departamento de Sanidad Animal. Universidad Complutense de Madrid.

Correo electrónico: belen.martinez@vet.ucm.es (Martínez-Madrid, B.)

Introducción

La formación basada en competencias supone un reto para la educación superior, al precisar que los estudiantes sean agentes activos de su aprendizaje, “aprendiendo a ser competentes” (Perinat, 2004). Presentamos los resultados del primer año del Proyecto de Aprendizaje-Servicio (ApS) “Gestión ética y sanitaria de colonias felinas de la UCM, mediante el método de captura, esterilización y retorno (CER). Nuestro objetivo es estimular el aprendizaje basado en competencias de estudiantes de veterinaria para su futura actuación profesional en la gestión de colonias felinas mediante CER (Swarbrick y Rand, 2018), gracias a su participación activa en la gestión de las colonias ubicadas en nuestra universidad; área con creciente demanda social desde la protección animal y la convivencia responsable, regulada por la Ley 4/2016, de Protección de los Animales de Compañía de la Comunidad de Madrid.

Métodos

El ApS fomenta el aprendizaje de competencias (específicas, profesionales y transversales) a través de la participación activa de estudiantes en experiencias de servicio comunitario, involucrándolos directamente con aquellos a quienes ofrecen el servicio, adaptándose a sus necesidades y a una realidad muy diferente a la del aula (Martínez y Folgueiras, 2015).

Servicio a la comunidad UCM. Actuaciones clínicas en el Hospital Clínico Veterinario Complutense sobre cada animal capturado: Tras anestesiar al animal, se realiza exploración física completa, hemograma, perfil bioquímico, test de FeLV/FIV, coprológico, vacunación y desparasitación. Se procede a la esterilización, así como antibioterapia y tratamientos complementarios si son necesarios (piómetras, enucleación ocular, amputación de cola, pólipos en oído).

Aprendizaje basado en competencias. Diferentes niveles de aprendizaje en diversas competencias, según el grado de implicación de estudiantes en el proyecto CER-UCM.

Resultados y Discusión

Servicio a la comunidad UCM. Hasta la fecha, hemos capturado, esterilizado y retornado 47 gatos (30 hembras y 17 machos) de colonias del Campus de Moncloa, siguiendo las actuaciones clínicas descritas.

Aprendizaje basado en competencias.

- Grupo motor del proyecto (6 estudiantes). Participan en diseño y ejecución de todas las fases, junto con profesorado, profesionales externos y gestoras de colonias: trabajo en equipo, toma de decisiones, búsqueda de financiación, tutoría de estudiantes colaboradores, participación en actuaciones clínicas descritas.
- Colaboradores del proyecto (12 estudiantes). Participan en tareas concretas, supervisados por miembros de grupo motor, como ayuda en capturas, mantenimiento de colonias, mapeo y censo de colonias.
- Estudiantes de asignaturas de Grado (Cirugía general y anestesia, Cirugía especial, Medicina interna, Enfermedades Parasitarias, Enfermedades Infecciosas, Rotatorio clínico) (180-200 estudiantes por asignatura). Prácticas, supervisadas por profesorado, en las que realizan las citadas actuaciones clínicas.
- Trabajos académicos sobre CER (7 estudiantes). TFGs, seminarios en Obstetricia y Reproducción I.
- Ciclo formativo CER-UCM: 60h con reconocimiento de 3 ECTS, dentro de Programa de Actividades ambientales UCM (60 estudiantes de Veterinaria y 25 de otros Grados). Profundizan en el aprendizaje de un programa de gestión de colonias felinas.

Conclusiones

El proyecto de ApS CER-UCM permite desarrollar una amplia variedad de competencias específicas, profesionales y transversales, con diferentes niveles de participación de los estudiantes, en un entorno real y motivante, desarrollando un servicio a la comunidad UCM y a toda la sociedad.

Referencias

- Martínez M, Folgueiras P (2015). Evaluación participativa, Aprendizaje-Servicio y Universidad. *Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado*, 19(1): 128-143.
- Perinat A (2004). Conocimiento y educación superior. Barcelona: Paidós.
- Swarbrick H, Rand J (2018). Application of a Protocol Based on Trap-Neuter-Return (TNR) to Manage Unowned Urban Cats on an Australian University Campus. *Animals (Basel)*, 8(5): 77.

Palabras clave: Competencias; Gatos no socializados; Protección animal; Convivencia responsable.

Historial de publicación

Recibido: 01/03/2019

Revisado: 02/04/2019

Aceptado: 11/04/2019