

Interés de los alumnos del grado de Veterinaria en el uso de herramientas biotecnológicas

Interest of Veterinary medicine students in using biotechnological methods

Arguello, H.^{1,2}; Zaldívar-López, S.¹; Jiménez-Marín, A.¹; Garrido, J.J.¹

¹ Departamento de Genética. Universidad de Córdoba.

² Departamento de Sanidad Animal. Universidad de León.

Correo electrónico: ge2arroh@uco.es (Arguello, H)

En las últimas décadas las áreas científicas relacionadas con la biomedicina han experimentado un desarrollo sin precedentes que ha generado grandes avances en el conocimiento dentro de las ciencias médicas. Dicho desarrollo se ha conseguido mediante la aplicación de nuevas tecnologías ómicas (genómica, edición genética, transcriptómica, metagenómica o proteómica), las cuales se encuentran en constante desarrollo y son utilizadas de forma rutinaria en investigación (Pühler, 1995). Muchas de estas tecnologías son poco a poco incorporadas en medicina veterinaria como herramientas para el estudio y tratamiento de enfermedades de diversa índole (Nicholas, 2005).

Con el objetivo de aproximar a los estudiantes de veterinaria al uso de nuevas herramientas ómicas en el campo de la medicina veterinaria, el departamento de Genética de la Universidad de Córdoba lleva varios años impartiendo una asignatura optativa, del noveno semestre, denominada "Biotecnología aplicada a la Patología Animal". El contenido de esta asignatura está constituido por temas relacionados con: la patología molecular y biotecnología; genética clínica, estudio de las enfermedades genéticas; bioingeniería; transgénesis; terapias génicas; medicina regenerativa. Los alumnos al final del semestre presentan un seminario en el que profundizan sobre alguno de los temas tratados en la asignatura dándole un enfoque práctico veterinario.

El número de alumnos que ha cursado la asignatura en los últimos 4 cursos ha evolucionado desde 2 alumnos en el curso 2015/2016, 7 en el curso 2016/2017, 5 en el curso 2017/2018 y 10 en el curso 2018/2019. La temática más frecuente en los seminarios ha sido la bioingeniería (35% de los alumnos), seguida de la genómica y terapias génicas (23,5% cada una), transgénesis (12%) y medicina regenerativa (6%).

Estos resultados muestran un potencial interés de los alumnos de veterinaria en las nuevas técnicas biotecnológicas y su aplicación en medicina veterinaria. De particular interés, de acuerdo con las temáticas de los seminarios, son la biotecnología (edición y modificación génica), la aplicación de la genómica y terapias génicas en el tratamiento de enfermedades. El trabajo sirve como punto de partida para un estudio más exhaustivo del interés de los alumnos de veterinaria por esta temática.

Referencias

Pühler A (1995). Ingeniería genética de animales. Acribia. Madrid.

Nicholas FW (2005). Introduction to veterinary genetics 2nd ed. Oxford, UK. Blackwell Publishing.

Palabras clave: Biotecnología; Nuevas herramientas ómicas; Patología molecular; Docencia

Historial de publicación: Recibido: 08/03/2019

Revisado: 31/03/2019

Aceptado: 20/05/2019