

# Parasitología interactiva: Protozoos

## *Interactive parasitology: Protozoa*

Gómez-Bautista, M.; Álvarez-García, G.; Ferre, I.; Regidor-Cerrillo, J.; Gutiérrez-Expósito, D.; García-Lunar, P.; Pastor-Fernández, I.; Arranz-Solís, D.; Sánchez-Sánchez, R.; Moreno-González, J.; Rojo-Montejo, S.; Jiménez-Meléndez, A.; Jiménez-Pelayo, L.; Horcajo, P.; García-Sánchez, M.; Díaz-Diezma, C.; Ortega-Mora, L.M.; Collantes-Fernández, E.

*Departamento de Sanidad Animal. Universidad Complutense de Madrid.*

Correo electrónico: [esthercf@ucm.es](mailto:esthercf@ucm.es) (Collantes-Fernández, E.)

Con el fin de mejorar la calidad docente y elaborar nuevas herramientas de aprendizaje para las futuras generaciones de estudiantes, se ha desarrollado un proyecto de innovación docente financiado por la Universidad Complutense de Madrid, consistente en la elaboración de una guía interactiva para la asignatura de Parasitología del grado en Veterinaria. La Parasitología es una asignatura con un alto componente visual, por lo que la elaboración de material docente con información textual e iconográfica es de gran valor para que el alumno fomente la vinculación teórico-práctica y se promueva el autoaprendizaje. Este material didáctico está dirigido principalmente a los estudiantes de la asignatura de Parasitología que se imparte en el segundo curso del grado en Veterinaria, siendo también de gran utilidad para los alumnos matriculados en la asignatura Enfermedades Parasitarias de cuarto curso o en otros grados o postgrados afines.

En esta guía se han abordado el grupo de protozoos parásitos pertenecientes al Phylum Sarcomastigophora, Apicomplexa, Ciliophora y los Phylum Microspora y Myxozoa, considerados como grupos afines. En "Parasitología Interactiva" se muestran los ciclos biológicos, imágenes y dibujos de los estadios evolutivos de los principales parásitos más relevantes en el ámbito veterinario. Asimismo, se incluyen actividades interactivas como la identificación de parásitos y preguntas tipo test para la autoevaluación. Para su elaboración se han utilizado dibujos originales y fotografías, las cuales se han obtenido mediante la catalogación y escaneado de imágenes propiedad de los autores y microfotografías de preparaciones elaboradas con material de muestras biológicas o del cultivo de alguno de los parásitos. El montaje informático de todo el material ha sido realizado por una empresa de formación on-line.

Los contenidos que se incluyen en esta guía interactiva se relacionan de una forma dinámica y son un complemento a los que aportan las clases teóricas y las prácticas. Los estudiantes podrán utilizar este recurso para facilitar su comprensión, fijando y repasando los conocimientos adquiridos, haciendo hincapié en los aspectos morfológicos clave para la identificación de las diferentes especies y estadios, favoreciéndose a modo de juego el autoaprendizaje y la autoevaluación.

El material elaborado supone una innovación en la enseñanza virtual, ya que se pondrá a disposición del alumno en el campus virtual de la Universidad Complutense de Madrid para que el usuario tenga acceso a ella durante todo el curso académico. También se ha desarrollado en un formato para su utilización en dispositivos móviles o tablets. Durante el curso 2019/2020, se incorporará esta guía a la docencia, comenzando con un grupo piloto, al que se enseñará su utilización y sobre todo se fomentará su uso como material de apoyo al estudio. Posteriormente, valoraremos el uso de esta metodología a través de encuestas voluntarias de opinión y se planteará ampliar el material a otros parásitos e incluso asignaturas.

“Parasitología Interactiva: protozoos” introduce un modelo académico innovador y diferencial basado en la adquisición de conocimientos mediante metodologías de aprendizaje de alto desarrollo, que incluyen nuevas técnicas de aprendizaje como son las herramientas digitales, que ayudan a la adquisición de conocimientos.

**Palabras clave:** Formación on-line; Autoaprendizaje; Innovación docente; Parásitos.

**Historial de publicación:**

Recibido: 21/03/2019

Revisado: 03/04/2019

Aceptado: 03/04/2019

